

Programma : Samenleving
Onderwerp : Jaarverslag Leerplicht 2022-2023
Zaaknummer : 2024-013667
Van : College van burgemeester en wethouders
Portefeuillehouder : J. de Robles
Datum : 19-07-2024
Bijlage : Jaarverslag Leerplicht 2022-2023

Inleiding

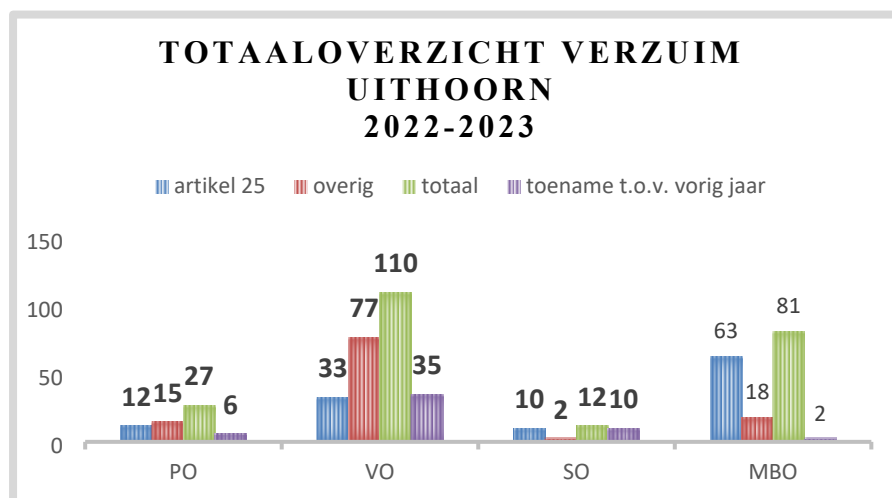
In artikel 25 van de Leerplichtwet is opgenomen dat burgemeester en wethouders jaarlijks verslag uitbrengen aan de raad over het laatst afgesloten schooljaar en de behandelde leerplichtzaken. Dit verslag geeft inzicht in de inhoudelijke en cijfermatige resultaten van het afgelopen schooljaar. Net als voorgaande jaren sturen wij het jaarverslag en dit raadsbericht ter kennisname aan u door.

Goed om hierbij te vermelden: Het jaarverslag wordt dit keer (onder andere) door software problemen in het systeem waar de leerplicht cijfers worden bijgehouden, later aangeleverd. Dit probleem is inmiddels verholpen en bleek achteraf geen invloed te hebben gehad op de aangeleverde cijfers.

Inhoudelijke informatie

Bijgaand Jaarverslag Leerplicht 2022-2023 biedt u inzicht in de inhoudelijke en cijfermatige resultaten van het afgelopen schooljaar en het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar over de uitvoering van de leerplicht. Daarnaast biedt het een inkijk in de toekomstige ontwikkelingen.

We zijn er blij mee dat afgelopen schooljaar weer een jaar was waarin als van ouds, zonder schoolsluitingen en beperkingen door corona, onderwijs kon worden gegeven op de scholen. Hoewel kinderen weer onderwijs op locatie krijgen, laat het jaarverslag zien dat er opnieuw een stijging is in het aantal verzuimmeldingen. We zien binnen Uithoorn een toename van luxeverzuim (verlof zonder toestemming) maar ook een toename van verzuim door meer uniform handhaven binnen de scholen. Anderzijds zien we een toename in het aantal leerlingen met verzuim waarbij sprake is psychische en mentale klachten bij onze jeugd en zien we dat de problematiek achter het verzuim complexer wordt. Zie hieronder het totaalbeeld van het verzuim over schooljaar 2022-2023:



De algehele toename in het verzuim wordt enerzijds verklaard door een toename in de complexiteit en zwaarte van het probleem achter het verzuim. Anderzijds door het feit dat de klantmanagers onderwijs binnen Duo+ preventief werken waardoor verzuim al vroeg gemeld mag worden. In de gesprekken met kinderen en jongeren wordt steeds vaker al vroeg zwaardere mentale en gedragsmatige problematiek gesignaleerd. Te denken valt aan depressiviteits-, zorg-, prestatie- en motivatieproblematiek. De zwaarte en complexiteit van de problemen achter het verzuim en toenemende vraag naar jeugdhulp en passend onderwijs, in combinatie met de wachtlijsten bij de jeugdhulpinstanties en het speciaal onderwijs, zorgt er voor dat het verzuim toeneemt. Door de preventieve werkwijze komen deze kinderen en jongeren eerder in beeld en kan sneller naar passende oplossingen gezocht worden door de klantmanagers onderwijs in samenwerking met de school, ouders, jongere en eventueel betrokken hulpverleners.

Een deel van de hierboven beschreven problemen valt te wijten aan de overblijfselen van de coronapandemie, maar [onderzoek](#) laat zien dat deze tendens niet volledig hier aan toe te schrijven is. De problemen worden ook door meerdere maatschappelijke factoren beïnvloed zoals prestatiedruk, wachtlijsten bij Volwassenen GGZ, wachtlijsten bij Jeugdzorg en Speciaal Onderwijs.

Op verschillende wijzen wordt actief gewerkt aan het terugdringen van de verzuimmeldingen en de problematiek achter het verzuim. De bestedingstermijn van de middelen Nationaal Programma Onderwijs (NPO) om bij te dragen aan het wegwerken van de opgelopen achterstanden bij de jeugd tijdens de pandemie is met twee schooljaren verlengd. Dit geeft de gemeente de kans om onder andere de inzet van de jongerencoach nog twee schooljaren voort te zetten. De jongerencoach geeft extra ondersteuning en begeleiding aan (potentiële) thuiszitters in de leeftijd van 16 en 17 jaar. De ondersteuning richt zich met name op: de MBO-ers die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en/of een motivatieprobleem hebben en hierdoor veel verzuimen, VO-ers uit havo 4 die een MBO-traject krijgen aangeboden en jongeren met zorgproblematiek die aan het einde van hun behandeling zitten en weer ruimte krijgen om in beweging te komen. Daarnaast zetten we blijvend in op de verbinding van (preventieve) jeugdhulp aan scholen en verdere aanpak voor het mentaal welzijn van onze jeugdigen.

We streven daarin met elkaar naar een steeds meer inclusieve vorm van onderwijs. Alle kinderen hebben recht op een passende plek in het onderwijs, geen kind mag thuis komen te zitten. Samen met de scholen, de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs en onze partners in de regio Amstelland blijven wij ons hier de aankomende jaren voor inzetten.

Een laatste ontwikkeling die genoemd mag worden is de opening van 't Buurnest en de gevolgen hiervan voor het (nieuwkomers)onderwijs. Het is opnieuw erg mooi om te zien hoe snel deze groep kinderen zijn opgevangen door de Uithoornse samenleving en hoe de scholen, waaronder de ITK, in samenspraak met de klantmanagers onderwijs zich ingezet hebben om deze kinderen een passende plek op school te geven.

Conclusie

Belangrijke thema's uit het jaarverslag waarop ingezoomd wordt zijn de toename van het verzuim, zowel het luxe verzuim als de toename van het verzuim waarbij sprake is van psychische en mentale klachten. Ook wordt gesignaleerd dat de problematiek achter het verzuim complexer wordt. De toename wordt vooral gekoppeld aan de overblijfselen van de coronapandemie alsook verschillende maatschappelijke factoren zoals prestatiedruk, wachtlijsten bij de volwassenen GGZ, jeugdzorg en het speciaal Onderwijs. Er wordt aandacht besteed aan de preventieve werkwijze waardoor verzuim vroegtijdig in beeld wordt gebracht en kan worden aangepakt en aan de overige maatregelen vanuit de NPO gelden zoals de inzet van de thuiszittersaanpak.

Als laatste wordt ingegaan op de toename van kinderen binnen het nieuwkomersonderwijs, mede door de opening van 't Buurnest.

In het jaarverslag staan bij het onderdeel 'Toekomstige ontwikkelingen en beleidsvoornemens schooljaar 2023 - 2024 een aantal actiepunten genoemd die in het nieuwe schooljaar zullen worden uitgewerkt. In het jaarverslag Leerplicht 2023 – 2024 zal hier op worden teruggekomen.